

# Grupo PET-Tele

Curso de Engenharia de Telecomunicações – UFF  
Planejamentos e Relatórios

Alexandre Santos de la Vega

Departamento de Engenharia de Telecomunicações  
(UFF / TCE / TET)

Niterói - 2021

- 1 Informações gerais
- 2 Organização das atividades
- 3 Planejamento 2020
- 4 Relatório 2020

- 1 Informações gerais
- 2 Organização das atividades
- 3 Planejamento 2020
- 4 Relatório 2020

## ● Tutor

- Nome: Alexandre Santos de la Vega
- Departamento: Engenharia de Telecomunicações (TET)
- *E-mail*: alexandresantoslavega@id.uff.br
- *Webpage*: <http://www.telecom.uff.br/~delavega>
- Sala: *Campus* Praia Vermelha - Bloco D - Sala 424
- Histórico: colaborador desde 1998 e tutor desde 2001

## ● Grupo

- Nome: PET-Tele
- Curso: Engenharia de Telecomunicações
- *E-mail*: pet@telecom.uff.br
- *Website*: <http://www.telecom.uff.br/pet>
- Sala: *Campus* Praia Vermelha - Bloco E - Sala 249
- Histórico: primeiro grupo PET da UFF (criado em 1994)

- 1 Informações gerais
- 2 Organização das atividades**
- 3 Planejamento 2020
- 4 Relatório 2020

## Histórico dos modelos PET

- O PET passou por diversas etapas de gestão ao longo da sua existência.
- Inúmeros modelos oficiais para planejamentos e relatórios foram impostos.
- Paradoxalmente às diretrizes de indissociabilidade do Programa, a maioria dos modelos separavam as atividades nas seguintes classes: Pesquisa, Ensino e Extensão.
- Em alguns modelos, eram cobrados ainda outros tipos de atividades, tais como: organização de eventos, participação em eventos, interação entre grupos.
- Com a adoção da plataforma SIGPET, a estrutura dos planejamentos e dos relatórios foi flexibilizada, cadastrando-se atividades isoladas.

## Modelo atual empregado pelo grupo

- A partir da implantação do SIGPET, o grupo conseguiu imprimir uma estrutura própria para organização das suas atividades.
- Na construção do modelo atual, procurou-se reunir toda a experiência adquirida ao longo das várias etapas de gestão do PET.
- A partir de todos os modelos anteriores, procurou-se cumprir os seus diversos requisitos, mas de uma forma que fosse adequada às diretrizes correntes do PET.
- O grupo passou a organizar suas atividades nas seguintes classes:
  - Atividades de Pesquisa, Ensino e Extensão (PEE).
  - Atividades de Caráter Coletivo (CC).
  - Atividades de Realização Contínua (RC).

## Atividades de Pesquisa, Ensino e Extensão (PEE)

- As atividades PEE procuram atender a um público global, como é a intenção do programa PET.
- Na prática, são projetos de pequeno porte, de caráter técnico e/ou educacional, que procuram atender ao critério de indissociabilidade entre pesquisa-ensino-extensão, requerido pelo programa PET.
- Os projetos PEE são definidos em reuniões do grupo, a partir da apresentação de propostas por todos os integrantes e/ou por demandas externas ao grupo, seguida de votação.
- A cada ano, o grupo pode contar com projetos inteiramente novos, com projetos complementares a projetos anteriores e/ou com uma continuação direta de projetos anteriores.
- No desenvolvimento das atividades PEE, sempre que possível, procuram-se cumprir todas as etapas envolvidas com o processo indissociado pesquisa-ensino-extensão.



## Processo de desenvolvimento das atividades

A conduta de trabalho do grupo é a de implementar, sempre que possível, a seguinte linha de desenvolvimento:

- 1 Curso de formação e/ou grupo de estudo e/ou pesquisa sobre o tema.
- 2 Apresentação de seminários sobre a pesquisa.
- 3 Elaboração de material didático sobre o tema.
- 4 Preparação de curso de propagação de conhecimento.
- 5 Aplicação de curso de propagação de conhecimento.
- 6 Desenvolvimento de projeto e de respectiva documentação.
- 7 Elaboração de artigo científico, publicável ou não.
- 8 Disponibilização de material produzido no *website* do grupo.

## Atividades de Caráter Coletivo (CC)

- Como sugere o próprio nome, as atividades CC envolvem um coletivo de pessoas, além do próprio grupo.
- As atividades CC são organizadas nas seguintes subclasses:
  - Organização de eventos (CC1).
  - Participação em eventos (CC2).
  - Interação entre grupos (CC3).

## Atividades de Caráter Coletivo (CC)

- Como sugere o próprio nome, as atividades CC envolvem um coletivo de pessoas, além do próprio grupo.
- As atividades CC são organizadas nas seguintes subclasses:
  - Organização de eventos (CC1).
  - Participação em eventos (CC2).
  - Interação entre grupos (CC3).

## Atividades de Realização Contínua (RC)

- As atividades RC são atividades extras, não incluídas nos itens gerais do planejamento.
- Elas são atividades de caráter genérico, desenvolvidas continuamente pelo grupo.

- 1 Informações gerais
- 2 Organização das atividades
- 3 Planejamento 2020**
- 4 Relatório 2020

## Atividades PEE

- PEE1: Atividade piloto sobre cursos de ferramentas computacionais para surdos.
- PEE2: Monitoria de Circuitos Digitais para o IC/UFF.
- PEE3: Estudos e experimentos relativos à linguagem Verilog para a implementação de circuitos digitais em dispositivo lógico programável.
- PEE4: Colaboração com o Laboratório ProGraf, do IC/UFF.
- PEE5: Desenvolvimento de banco de dados com acesso Web para controle de estoque em laboratórios acadêmicos.
- PEE6: Material didático autoral e realização de cursos.
  - Cursos internos ao grupo.
  - Cursos sob demanda sobre conhecimentos dominados pelo grupo.
  - Apostila sobre Códigos Demonstrativos para Circuitos Digitais.
  - Apostila para curso sobre Introdução à Plataforma Raspberry Pi.
  - Tutorial sobre Introdução ao uso de kit de desenvolvimento FPGA.
  - Todo material autoral é disponibilizado no *website* do grupo.

## Atividades CC1: Organização de eventos

- Semana de Telecomunicações – SeTel.
- Exposição de Trabalhos do GrupoPET-Tele – PET-Expo.
- Palestras PET-Tele.
- Palestras convidadas com temas diversas.
- Visitas técnicas.

## Atividades CC1: Organização de eventos

- Semana de Telecomunicações – SeTel.
- Exposição de Trabalhos do GrupoPET-Tele – PET-Expo.
- Palestras PET-Tele.
- Palestras convidadas com temas diversas.
- Visitas técnicas.

## Atividades CC2: Participação em eventos

- Agenda Acadêmica UFF.
- Semana de Engenharia e Design (SEMENDE).
- Acolhimento Estudantil UFF.
- Encontros PET.
- Eventos acadêmicos em geral.

## Atividades CC3: Interação entre grupos

- Iniciação à docência e monitoria em disciplina optativa TET.
- Manutenção de *websites*: TGT, LaPEC/TET, LAPEL/TET.
- Manutenção de Banco de dados e interface Web:  
Setor de estágios da TCE.
- Cursos sob demanda para outros grupos da UFF.
- Participação em eventos organizados por outros grupos da UFF.
- Consultoria informal e gratuita: conhecimentos dominados pelo grupo.



## Atividades CC3: Interação entre grupos

- Iniciação à docência e monitoria em disciplina optativa TET.
- Manutenção de *websites*: TGT, LaPEC/TET, LAPEL/TET.
- Manutenção de Banco de dados e interface Web:  
Setor de estágios da TCE.
- Cursos sob demanda para outros grupos da UFF.
- Participação em eventos organizados por outros grupos da UFF.
- Consultoria informal e gratuita: conhecimentos dominados pelo grupo.

## Atividades RC: Realização contínua

- Gestão de meios de comunicação: murais, *website*, Facebook, *e-mail*.
- Manutenção dos computadores da sala do grupo.
- Gestão de repositórios de dados do grupo.
- Limpeza e organização da sala do grupo.

- 1 Informações gerais
- 2 Organização das atividades
- 3 Planejamento 2020
- 4 Relatório 2020**

## Atividades PEE

- PEE2: Monitoria de Circuitos Digitais para o IC/UFF.
- PEE3: Estudos e experimentos relativos à linguagem Verilog para a implementação de circuitos digitais em dispositivo lógico programável.
- PEE5: Desenvolvimento de banco de dados com acesso Web para controle de estoque em laboratórios acadêmicos.
- PEE6: Material didático autoral e realização de cursos.
  - Cursos internos ao grupo.
  - Apostila sobre Códigos Demonstrativos para Circuitos Digitais.
  - Apostila para curso sobre Introdução à Plataforma Raspberry Pi.
  - Tutorial sobre Introdução ao uso de kit de desenvolvimento FPGA.
  - Todo material autoral é disponibilizado no *website* do grupo.

# Alterações do Planejamento 2020

Atividades plenamente realizadas

## Atividades CC2: Participação em eventos

- Agenda Acadêmica UFF.
- Encontros PET.
- Eventos acadêmicos em geral.

# Alterações do Planejamento 2020

Atividades plenamente realizadas

## Atividades CC2: Participação em eventos

- Agenda Acadêmica UFF.
- Encontros PET.
- Eventos acadêmicos em geral.

## Atividades CC3: Interação entre grupos

- Iniciação à docência e monitoria em disciplina optativa TET.
- Manutenção de *websites*: TGT, LAPEL/TET, LaPEC/TET.
- Manutenção de Banco de dados e interface Web: Setor de estágios / TCE.
- Consultoria informal e gratuita: conhecimentos dominados pelo grupo.

# Alterações do Planejamento 2020

Atividades plenamente realizadas

## Atividades CC2: Participação em eventos

- Agenda Acadêmica UFF.
- Encontros PET.
- Eventos acadêmicos em geral.

## Atividades CC3: Interação entre grupos

- Iniciação à docência e monitoria em disciplina optativa TET.
- Manutenção de *websites*: TGT, LAPEL/TET, LaPEC/TET.
- Manutenção de Banco de dados e interface Web: Setor de estágios / TCE.
- Consultoria informal e gratuita: conhecimentos dominados pelo grupo.

## Atividades RC: Realização contínua

- Gestão de meios de comunicação: murais, *website*, Facebook, *e-mail*.
- Gestão de repositórios de dados do grupo.
- Limpeza e organização da sala do grupo.

## Atividades PEE

- PEE4: Colaboração com o Laboratório ProGraf, do Instituto de Computação da UFF.

### Atividades PEE

- PEE4: Colaboração com o Laboratório ProGraf, do Instituto de Computação da UFF.

### Atividades CC1: Organização de eventos

- Palestras PET-Tele: recepção de calouros da Telecomunicações.



### Atividades PEE

- PEE1: Atividade piloto sobre cursos de ferramentas computacionais para surdos.

### Justificativa

- Novos itens foram inseridos nas atividades do planejamento original.
- Alguns foram inseridos para apoio às atividades remotas.
- Outros foram motivados por oportunidades não planejadas.
- Embora sejam itens novos, eles não compõem uma nova Atividade. Assim, eles não foram cadastrados como Atividades Não Planejadas.

### PEE2, PEE3 e PEE6

- Além do material planejado (duas apostilas e um tutorial), ainda foi desenvolvido um Tutorial sobre o Simulador ModelSim (Verilog e VHDL).

### PEE2, PEE3 e PEE6

- Além do material planejado (duas apostilas e um tutorial), ainda foi desenvolvido um Tutorial sobre o Simulador ModelSim (Verilog e VHDL).

### PEE6

- Manutenções em documentos autorais antigos (Manual do Interessante e material sobre kit de desenvolvimento Arduino).
- Além do material planejado (duas apostilas e um tutorial), ainda foi desenvolvido um Tutorial sobre Plataformas para *web meetings*.
- Foram publicados/apresentados dois artigos, em Congresso de Educação em Engenharia, que podem ser encontrados por meio do seguinte URL: [www.telecom.uff.br/pet/petws/index.php?pagina=downloads/artigos](http://www.telecom.uff.br/pet/petws/index.php?pagina=downloads/artigos) .

### CC2

- Bolsistas do grupo participaram da competição remota Mega Hack 2.0, evento do tipo Hackathon.
- Bolsistas do grupo apresentaram artigos no evento remoto XLVIII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia e III Simpósio Internacional de Educação em Engenharia da ABENGE, COBENGE-2020.

### CC2

- Bolsistas do grupo participaram da competição remota Mega Hack 2.0, evento do tipo Hackathon.
- Bolsistas do grupo apresentaram artigos no evento remoto XLVIII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia e III Simpósio Internacional de Educação em Engenharia da ABENGE, COBENGE-2020.

### CC3

- A disciplina optativa TET-00.319 — Introdução ao kit de desenvolvimento Arduino I, criada por iniciativa do PET-Tele, foi adaptada para uma forma remota e o grupo nela realizou sua Iniciação à Docência e sua Monitoria, nas seguintes ações remotas: a) Estudo orientado dentro de Atividade de Extensão do TET; b) Período de Atividades Acadêmicas Emergenciais (ACE); c) Períodos Letivos Remotos 2020-1 e 2020-2.