

Planejamento Anual - 2014

Tutor	ALEXANDRE SANTOS DE LA VEGA
Email	delavega@telecom.uff.br

Informações do Planejamento

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

O grupo crê que o tutor não é um simples administrador, nem deve ser visto como um elemento isolado. Logo, ele envolve-se com todas as atividades do grupo, participando ativamente de todas as suas etapas. Exceto em situações emergenciais ou em caso de atribuição do tutor, todas as decisões que afetam o grupo ou cada integrante são discutidas por todo o grupo e resolvidas por processo de votação com peso igualitário. Por proximidade geográfica dos ambientes, o contato de todo o grupo é diário e permanente. O grupo realiza reuniões regulares durante o período letivo e trabalha em regime integral nas férias escolares. O grupo visa estabelecer um equilíbrio dinâmico no atendimento das necessidades de cada integrante, do Grupo, do Curso de Graduação e do Programa. Os integrantes são avaliados não apenas de forma objetiva (conclusão de tarefas, qualidade do resultado), mas ainda por sua adequação à filosofia do grupo e do Programa, e por sua relação com os demais alunos do grupo e do Curso.

Resultados Gerais do planejamento.

Um planejamento mais detalhado está disponível no website do grupo. O grupo entende que um planejamento visa definir objetivos, baseados em motivações, bem como definir passos e datas para concretizá-los e concentrar esforços na busca para atendê-los. Por diversos fatores, o grupo apresenta acentuada rotatividade. A rotatividade num programa complexo como o PET tem um alto impacto. Assim, é prática do grupo preparar um planejamento focado não apenas no desenvolvimento de atividades a serem cumpridas, ainda que possuam linhas diretrizes bem definidas. O grupo crê que o foco principal é o desenvolvimento de seus integrantes, dos demais alunos e do Curso. Logo, as atividades, ao invés de representarem um fim em si mesmo, devem servir de instrumento de aprendizado e desenvolvimento, tanto pessoal quanto coletivo. Portanto, entendemos o planejamento não como uma estrutura fixa e precisa, mas como um documento básico, em função do qual o grupo se adaptará ao longo do período em questão.

Atividade - Criação de disciplina optativa sobre uso do kit de desenvolvimento Arduino

Data Início da atividade

01/01/2014

Data Fim da atividade

31/12/2014

Descrição/Justificativa

O grupo conheceu o kit de desenvolvimento Arduino, passou a estudá-lo e utilizá-lo em projetos experimentais. Foi produzido material didático, baseado em práticas com o kit, a ser utilizado por iniciantes no assunto, o qual foi publicado como “Tutorial sobre introdução a projetos utilizando o kit de desenvolvimento Arduino”, E. G. P. da Fonseca e A. S. de la Vega, XXXIX COBENGE, Blumenau, SC, out/2011. O grupo implantou oficinas em eventos internos da UFF, passando a receber forte demanda dos alunos do Curso de Graduação por um curso regular. Foi preparado um curso e aplicado a alunos de períodos iniciais do Curso de Graduação, como projeto piloto. O grupo pretende transformá-lo em uma disciplina optativa do Curso de Engenharia de Telecomunicações da UFF, participando ativamente nele.

Objetivos

Preparar um projeto educacional visando planejar e criar uma disciplina optativa que aborde o uso de um kit de desenvolvimento com alunos de períodos iniciais do Curso de Engenharia de Telecomunicações da UFF.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Pesquisar material teórico e práticas que possam ser incorporados ao material já produzido. Pesquisar dias/horários disponíveis a todos os envolvidos na atividade e nos laboratórios onde a disciplina poderá ser realizada (LAPEL e LaPEC, do TET). Catalogar material necessário à realização do curso e adquirir tal material usando verba PET/MEC. Expandir e/ou desenvolver material didático a ser usado no curso. Realizar o planejamento do conteúdo programático. Realizar o planejamento da avaliação. Conseguir a aprovação da disciplina optativa em reunião departamental. Divulgar a existência do curso e do material produzido. Realizar o curso. Disponibilizar o material produzido no website do grupo, após sua publicação. Apresentar os resultados para alunos, Coordenação e Departamento.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Inserir diretamente o trabalho do grupo no seu curso de graduação. Colaborar diretamente na

melhoria do curso de graduação do grupo. Fornecer uma preparação inicial (teórica e prática) para as disciplinas que envolvem os tópicos abordados. Habilitar os alunos envolvidos para trabalhos futuros nos tópicos abordados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Acompanhamento contínuo do desenvolvimento da atividade. Relatos periódicos do andamento da atividade. Avaliação subjetiva do envolvimento dos integrantes com a atividade. Cumprimento de prazos. Cumprimento dos objetivos.

Atividade - Desenvolvimento de sistema de acesso à sala do grupo usando Arduino

Data Início da atividade

01/01/2014

Data Fim da atividade

31/12/2014

Descrição/Justificativa

O kit de desenvolvimento Arduino, baseado em microcontrolador ATMEL, tem sido largamente utilizado tanto no meio acadêmico quanto no mercado de trabalho. O grupo possui experiência de estudo, de aprendizado e de projeto com o Arduino. Os alunos da UFF possuem carteiras de identificação de estudantes que são baseadas na tecnologia RFID. Assim, o grupo visualizou a oportunidade de desenvolver um sistema de acesso à sala do grupo, baseado em cartões RFID, usando o Arduino para o cadastro e a identificação dos integrantes, bem como para o acionamento de uma fechadura elétrica. O resultado da atividade deverá ser apresentado na forma de webpages no website do grupo.

Objetivos

Desenvolver um sistema de acesso à sala do grupo, baseado em cartões RFID, usando o kit de desenvolvimento Arduino.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Pesquisar o mecanismo de operação da tecnologia RFID e a frequência de operação da carteira de estudante da UFF. Catalogar material necessário à realização do curso e adquirir tal material usando verba PET/MEC. Documentar o planejamento e a execução do projeto, incorporando novos conhecimentos. Produzir material didático referente aos conhecimentos envolvidos. Projetar o sistema de acesso. Adquirir o material necessário. Implementar o projeto. Tratar problemas de ordem prática. Apresentar o resultado da atividade na forma de webpages no website do grupo.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Inserir diretamente o trabalho do grupo no seu curso de graduação. Colaborar diretamente na melhoria do curso de graduação do grupo. Fornecer uma preparação inicial (teórica e prática) para as disciplinas que envolvem os tópicos abordados. Habilitar os alunos envolvidos para trabalhos futuros nos tópicos abordados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Acompanhamento contínuo do desenvolvimento da atividade. Relatos periódicos do andamento da atividade. Avaliação subjetiva do envolvimento dos integrantes com a atividade. Cumprimento de prazos. Cumprimento dos objetivos.

Atividade - Desenvolvimento de shield para Arduino

Data Início da atividade

01/01/2014

Data Fim da atividade

31/12/2014

Descrição/Justificativa

O grupo tem experiência de estudo, de aprendizado e de projeto com o kit de desenvolvimento Arduino. No uso de kits de desenvolvimento em aplicações específicas, é comum que se necessite de circuitos adicionais e que tais circuitos sejam implementados em placas isoladas, que se conectam facilmente aos kits. Para o Arduino, tais placas denominam-se shields. Ao invés de apenas aprender a usar o Arduino e os shields comercialmente disponíveis, o grupo visualizou uma oportunidade de projetar e construir seus próprios shields. Após dominar o desenvolvimento dos shields, esse conhecimento pode ser incorporado às atividades de aprendizado sobre Arduino desenvolvidas pelo grupo. Dessa forma, a atividade se configura como uma evolução do trabalho do grupo dentro dessa linha de atuação.

Objetivos

Projetar e implementar placa de circuito impresso, contendo circuitos adicionais ao kit de desenvolvimento Arduino, para atividades específicas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Elaborar experimento para uso da placa. Definir o circuito a ser projetado. Projetar o circuito. Projetar a placa de circuito impresso. Catalogar material necessário à realização do curso e adquirir tal material usando verba PET/MEC. Preparar documentação referente ao projeto desenvolvido. Introduzir experimento em material autoral existente sobre Arduino. Fabricar a placa de circuito impresso. Montar o circuito na placa. Realizar experimento com a placa anexada ao Arduino. Disponibilizar o material produzido no website do grupo, após sua publicação.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Inserir diretamente o trabalho do grupo no seu curso de graduação. Colaborar diretamente na melhoria do curso de graduação do grupo. Fornecer uma preparação inicial (teórica e prática) para as disciplinas que envolvem os tópicos abordados. Habilitar os alunos envolvidos para trabalhos futuros nos tópicos abordados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Acompanhamento contínuo do desenvolvimento da atividade. Relatos periódicos do andamento da atividade. Avaliação subjetiva do envolvimento dos integrantes com a atividade. Cumprimento de prazos. Cumprimento dos objetivos.

Atividade - Reformulação do Banco de Dados para Bibliografia de Curso de Graduação

Data Início da atividade

01/01/2014

Data Fim da atividade

31/12/2014

Descrição/Justificativa

Envolver alunos de períodos iniciais com o trabalho do grupo. Estabelecer um contato mais estreito entre alunos e professores dos Cursos. Adquirir/aprofundar conhecimento na área em questão. Automatizar catalogação/acesso dos dados referentes à bibliografia dos Cursos. Facilitar o acesso aos dados, possibilitando o acesso à distância, via INTERNET. Despertar o interesse dos demais Departamentos e das demais Coordenações de Cursos da Escola de Engenharia da UFF, bem como do Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI / UFF), para o assunto. Durante a apresentação do BD desenvolvido anteriormente em congresso de educação, o trabalho chamou a atenção de um professor do CEFET-RJ, com experiência em BD, que se propôs a colaborar. Decidiu-se, então, reformular o BD original.

Objetivos

Reformular o Banco de Dados (BD) contendo informações sobre a bibliografia utilizada nos Cursos da Escola de Engenharia da UFF, com acesso via INTERNET, desenvolvido pelo grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Convidar professores para co-orientar o trabalho de planejamento do BD. Convidar alunos dos períodos iniciais para participarem da atividade. Definir as linguagens de programação a serem utilizadas no projeto. Definir as estruturas das tabelas a serem utilizadas no BD a ser implementado. Planejar e desenvolver um BD, para acesso via INTERNET. Entrevistar os coordenadores/professores dos Cursos/Departamentos da Escola de Engenharia da UFF para montar a lista bibliográfica do Curso. Realizar um grupo de estudo sobre BD's, para os novos integrantes. Divulgar a existência do BD desenvolvido. Disponibilizar o material produzido no website do grupo, após sua publicação.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Inserir diretamente o trabalho do grupo no seu curso de graduação. Colaborar diretamente na melhoria do curso de graduação do grupo. Fornecer uma preparação inicial (teórica e prática) para as disciplinas que envolvem os tópicos abordados. Habilitar os alunos envolvidos para trabalhos

futuros nos tópicos abordados. Maior facilidade de acesso à bibliografia dos Cursos da Engenharia, por parte de qualquer pessoa que possuir acesso à INTERNET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Acompanhamento contínuo do desenvolvimento da atividade. Relatos periódicos do andamento da atividade. Avaliação subjetiva do envolvimento dos integrantes com a atividade. Cumprimento de prazos. Cumprimento dos objetivos.

Atividade - Produção e/ou manutenção de material didático e realização de cursos

Data Início da atividade

01/01/2014

Data Fim da atividade

31/12/2014

Descrição/Justificativa

Uma vez identificada uma necessidade, os alunos do grupo recebem cursos complementares à sua formação. Periodicamente, os alunos do grupo oferecem cursos aos alunos da graduação. A cada seleção, os alunos antigos repassam os cursos para os alunos novos. Para dar apoio a tais atividades, o grupo produz e mantém diversos tipos de material didático, todos disponíveis para download no website do grupo. Periodicamente, novos materiais são elaborados e/ou é realizada a manutenção do material existente.

Objetivos

Produção e/ou manutenção de material didático e realização de cursos para nível médio e superior. Inovações para 2013: a) Tutoriais PET-Tele: Introdução ao Protocolo HTTP. b) Apostilas PET-Tele: Apostila de Introdução aos Componentes Eletrônicos Básicos para Arduino. c) Apostilas PET-Tele: Apostila de Programação para Arduino.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Levantamento de informação para a realização de grupo de estudos e para a elaboração de material didático. Realização de grupo de estudos sobre os assuntos envolvidos. Produção e/ou manutenção de material didático. Disponibilização do material produzido no website do grupo. Realização de cursos para nível médio e superior.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Inserir diretamente o trabalho do grupo no seu curso de graduação. Colaborar diretamente na melhoria do curso de graduação do grupo. Fornecer uma preparação inicial (teórica e prática) para as disciplinas que envolvem os tópicos abordados. Habilitar os alunos envolvidos para trabalhos futuros nos tópicos abordados. A atividade visa dar suporte à demanda por assuntos complementares à grade curricular das Instituições de Ensino.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Acompanhamento contínuo do desenvolvimento da atividade. Relatos periódicos do andamento da atividade. Avaliação subjetiva do envolvimento dos integrantes com a atividade. Cumprimento de prazos. Cumprimento dos objetivos.

Atividade - Atividades de caráter coletivo: Organização de eventos.

Data Início da atividade

01/01/2014

Data Fim da atividade

31/12/2014

Descrição/Justificativa

O grupo realiza periodicamente os seguintes eventos: Semana de Telecomunicações - SeTel: evento anual temático, realizado em três dias, consistindo de uma possível combinação de diversos tipos de atividades (palestra, mesa-redonda, apresentação de trabalho, oficina, mini-curso, etc.). Seminário de Mestrado: evento semestral, realizado em um dia, consistindo da apresentação do trabalho de tese dos alunos do Mestrado em Engenharia de Telecomunicações. Exposição de Trabalhos do Grupo PET-Tele - PET-Expo: o evento consiste na exposição dos trabalhos do grupo PET-Tele. Palestras PET-Tele: realizadas na recepção dos calouros do Curso do grupo e, quando agendado, em escolas de nível médio. Palestras convidadas com temas diversos. Visitas técnicas.

Objetivos

Organizar diferentes tipos de eventos, com público alvo diverso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Pesquisa do tema do evento. Planejamento das atividades do evento. Levantamento de profissionais para o evento. Organização da grade do evento. Levantamento de dia/hora/local disponíveis para o evento. Planejamento financeiro para o evento. Realização do evento.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Ampliar o conjunto de atividades desenvolvidos na IES.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Acompanhamento contínuo do desenvolvimento da atividade. Relatos periódicos do andamento da atividade. Avaliação subjetiva do envolvimento dos integrantes com a atividade. Cumprimento de prazos. Cumprimento dos objetivos.

Atividade - Atividades de caráter coletivo: Participação em eventos.

Data Início da atividade

01/01/2014

Data Fim da atividade

31/12/2014

Descrição/Justificativa

O grupo participa, periodicamente e de forma ativa, dos seguintes eventos: Agenda Acadêmica UFF: evento anual da UFF, que ocorre no segundo semestre e que reúne as atividades de iniciação científica, monitoria, extensão e PET. Semana de Engenharia 2013: evento anual da Escola de Engenharia da UFF, que ocorre no segundo semestre, envolvendo a apresentação de trabalhos e a realização de palestras, cursos, minicursos e oficinas. Acolhimento Estudantil UFF: evento semestral da UFF, organizado pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD), que consiste de uma série de atividades desenvolvidas com o intuito de receber os alunos ingressantes na IES. Encontros PET.

Objetivos

Participar de diferentes tipos de eventos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Planejamento de atividades para cada evento. Planejamento da colaboração na organização do evento. Planejamento financeiro para participação do evento. Viabilidade de agendamento dos integrantes para participação nos eventos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Participação do grupo em eventos organizados pela IES. Participação do grupo em eventos organizados pelo Programa. Interação entre diversos seguimentos da IES. Interação entre diversos grupos PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Acompanhamento contínuo do desenvolvimento da atividade. Relatos periódicos do andamento da atividade. Avaliação subjetiva do envolvimento dos integrantes com a atividade. Cumprimento de prazos. Cumprimento dos objetivos.

Atividade - Atividades de caráter coletivo: Interação entre grupos.

Data Início da atividade

01/01/2014

Data Fim da atividade

31/12/2014

Descrição/Justificativa

O grupo costuma realizar as seguintes cooperações: LaPEC: Laboratório de Projetos em Eletrônica e Computação, do Departamento de Engenharia de Telecomunicações, que tem por objetivo servir de espaço para o desenvolvimento de projetos por alunos do Curso de Engenharia de Telecomunicações (manutenção do website). LAPEL: Laboratório de Aulas Práticas de Eletrônica, do Departamento de Engenharia de Telecomunicações, que tem por objetivo servir de espaço para as aulas práticas de eletrônica do Curso de Engenharia de Telecomunicações (manutenção do website). Cursos sob demanda para outros grupos PET da UFF. Participação em eventos organizados por outros grupos PET da UFF.

Objetivos

Realizar atividades de interação entre grupos da IES.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Identificação de demandas. Atendimento a demandas. Planejamento para realizar a cooperação. Agendamento para realizar a cooperação. Realização da cooperação.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Exercício da cooperação entre grupos como forma de fortalecimento de relações. Exercício da cooperação entre grupos como forma de fortalecimento das partes envolvidas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Acompanhamento contínuo do desenvolvimento da atividade. Relatos periódicos do andamento da atividade. Avaliação subjetiva do envolvimento dos integrantes com a atividade. Cumprimento de prazos. Cumprimento dos objetivos.

Atividade - Atividades de realização contínua

Data Início da atividade

01/01/2014

Data Fim da atividade

31/12/2014

Descrição/Justificativa

O grupo realiza, de forma contínua, as seguintes atividades: Participação, com monitoria de dúvidas, no Curso Pré-Vestibular Popular da Engenharia da UFF. Manutenção dos três murais do grupo nas dependências da Escola de Engenharia: um específico para o Curso Pré-Vestibular Popular da Engenharia da UFF, um específico para alunos do Curso de Graduação e um genérico. Manutenção do website do grupo, reformulado em 2010. Manutenção da página do grupo na rede social Facebook. Manutenção dos computadores da sala do grupo. Manutenção e backup dos dados armazenados nos computadores do grupo e no espaço em disco ocupado na Rede de Computadores Telecom, do Departamento de Engenharia de Telecomunicações. Limpeza e organização da sala do grupo.

Objetivos

Atividades extras, não incluídas nos itens gerais do planejamento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Incorporação das atividades citadas dentro do dia a dia do grupo.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Colaboração com outros grupos. Propagação de informação de cunho geral por diversas mídias. Manutenção da infraestrutura cedida pela IES.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Acompanhamento contínuo do desenvolvimento da atividade. Relatos periódicos do andamento da atividade. Avaliação subjetiva do envolvimento dos integrantes com a atividade. Cumprimento de prazos. Cumprimento dos objetivos.