



---

## Informações do Planejamento

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

**Grupo:**

ENGENHARIA DE TELECOMUNICAÇÕES Curso específico PT UFF 5721776

**Tutor:**

ALEXANDRE SANTOS DE LA VEGA

**Ano:**

2025

**Somatório da carga horária das atividades:**

3285

**Situação do Planejamento:**

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

**Considerações finais:**

O grupo crê que o tutor não é um simples administrador, nem deve ser visto como um elemento isolado. Logo, ele envolve-se com todas as atividades do grupo, participando ativamente de todas as suas etapas. Exceto em situações emergenciais ou em caso de atribuição do tutor, todas as decisões que afetam o grupo ou cada integrante são discutidas por todo o grupo e resolvidas por processo de votação com peso igualitário. Pela proximidade geográfica dos ambientes e pela disponibilidade tecnológica, o contato de todo o grupo é diário e permanente. O grupo realiza reuniões regulares durante o período letivo e trabalha em regime integral nas férias escolares. O grupo visa estabelecer um equilíbrio dinâmico no atendimento das necessidades de cada integrante, do Grupo, do Curso de Graduação e do Programa. Os integrantes são avaliados não apenas de forma objetiva (conclusão de tarefas, cumprimento dos prazos, qualidade do resultado), mas ainda por sua adequação à filosofia do grupo e do Programa, e por sua relação com os demais alunos do grupo e do Curso.

**Resultados gerais:**

O grupo entende que um planejamento visa definir objetivos, baseados em motivações, bem como definir passos e datas para concretizá-los, concentrando esforços no sentido de tentar atendê-los. Por diversos fatores, o grupo apresenta uma razoável rotatividade. A rotatividade num programa complexo como o PET tem um alto impacto. Assim, é prática do grupo preparar um planejamento focado não apenas no desenvolvimento de atividades a serem cumpridas, ainda que possuam linhas diretrizes bem definidas. O grupo crê que o foco principal é o desenvolvimento de seus integrantes, dos demais alunos e do Curso. Logo, ao invés de representarem um fim em si mesmas, as atividades devem servir de instrumento de aprendizado e desenvolvimento, tanto pessoal quanto coletivo. Portanto, entendemos o planejamento não como uma estrutura rígida e de precisa execução, mas como um documento básico, em função do qual o grupo se adaptará ao longo do período em questão. Por fim, cabe destacar que o grupo costuma organizar as suas atividades em três classes: Pesquisa-Ensino-Extensão (PEE), Caráter Coletivo (CC) e Realização Contínua (RC).

## Atividade - RC: Atividades de Realização Contínua.

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
365	01/01/2025	31/12/2025

### Descrição/Justificativa:

Historicamente, o grupo costuma realizar, de forma contínua, as seguintes atividades: \* Manutenção dos murais do grupo nas dependências da Escola de Engenharia. \* Manutenção do website do grupo (<http://www.telecom.uff.br/pet>). \* Manutenção da página do grupo na rede social Facebook. \* Manutenção da conta do grupo na rede social Instagram. \* Manutenção da conta do grupo na plataforma YouTube. \* Verificação da conta de e-mail do grupo. \* Manutenção dos computadores da sala do grupo. \* Manutenção e backup dos dados armazenados nos computadores do grupo e no espaço em disco ocupado na Rede de Computadores Telecom, do Departamento de Engenharia de Telecomunicações, sob a gestão do prof. Marcos Tadeu Von Lutzow Vidal. \* Organização e agendamento de limpeza da sala do grupo.

### Objetivos:

Atividades extras, não incluídas nos itens gerais do planejamento.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Incorporação das atividades citadas dentro do dia a dia do grupo.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Colaboração com outros grupos. Propagação de informação de cunho geral por diversas mídias. Disponibilização de diferentes canais de comunicação com o grupo. Manutenção da infraestrutura cedida pela IES.

#### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Acompanhamento contínuo do desenvolvimento da atividade. Relatos periódicos do andamento da atividade. Avaliação subjetiva do envolvimento dos integrantes com a atividade. Cumprimento de prazos. Cumprimento dos objetivos.

## Atividade - CC1: Atividades de caráter coletivo: Organização de eventos.

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
365	01/01/2025	31/12/2025

### Descrição/Justificativa:

Historicamente, o grupo tem periodicamente realizado os seguintes eventos: \* Semana de Telecomunicações - SeTel: evento anual temático, realizado de três a cinco dias, consistindo de uma possível combinação de diversos tipos de atividades (palestra, mesa-redonda, apresentação de trabalho, oficina, minicurso, etc.). \* Exposição de Trabalhos do Grupo PET-Tele - PET-Tele-Expo: o evento consiste na exposição dos trabalhos do grupo PET-Tele, para divulgação do grupo, do PET, dos Cursos, da UFF. \* Palestras PET-Tele: realizadas como recepção dos calouros do Curso de origem do grupo e, quando agendado, em escolas de nível médio. \* Palestras convidadas com temas diversos. \* Visitas técnicas.

### Objetivos:

Organizar diferentes tipos de eventos, com público-alvo diverso.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Pesquisa do tema para o evento. Planejamento das atividades do evento. Levantamento de profissionais para o evento. Organização da grade do evento. Levantamento de dias/horas/locais disponíveis para o evento. Planejamento financeiro para o evento. Realização do evento.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Capacitar os alunos envolvidos em relação às diversas competências envolvidas na realização do projeto. Ampliar o conjunto de atividades desenvolvidos na IES.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Acompanhamento contínuo do desenvolvimento da atividade. Relatos periódicos do andamento da atividade. Avaliação subjetiva do envolvimento dos integrantes com a atividade. Cumprimento de prazos. Cumprimento dos objetivos.

**Atividade - CC2: Atividades de caráter coletivo: Participação em eventos.**

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
365	01/01/2025	31/12/2025

**Descrição/Justificativa:**

Historicamente, o grupo tem participado, periodicamente e de forma ativa, dos seguintes eventos: \* Agenda Acadêmica UFF: evento anual da UFF, que ocorre no segundo semestre e que reúne as atividades de iniciação científica, monitoria, extensão e PET. \* Semana de Engenharia e Design (SEMENDE): evento anual da Escola de Engenharia da UFF, que ocorre no segundo semestre, envolvendo a apresentação de trabalhos e a realização de palestras, cursos, minicursos e oficinas. \* Acolhimento Estudantil UFF: evento semestral da UFF, organizado pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD), que consiste de uma série de atividades desenvolvidas com o intuito de receber os alunos ingressantes na IES. \* Encontros PET (condicionado à existência da verba necessária). \* Congressos (condicionado à existência da verba necessária). \* Competições do tipo Hackathon: embora o termo tenha origem em maratona (marathon) de programação (de excelência ou hack), tal tipo de evento abrange, atualmente, diversas outras áreas do empresariado (condicionado à existência da verba necessária).

**Objetivos:**

Participar de diferentes tipos de eventos. Trocar experiências com os demais participantes dos eventos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Planejamento de atividades do grupo para cada evento. Planejamento de possível colaboração na organização do evento. Planejamento financeiro para participação do evento. Viabilidade de agendamento dos integrantes para participação nos eventos.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Participação do grupo em eventos organizados pela IES. Participação do grupo em eventos

organizados pelo PET. Participação do grupo em congressos. Interação entre diversos segmentos da IES. Interação entre diversos grupos PET. Interação com profissionais de diversos segmentos acadêmicos e/ou do mercado corporativo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Acompanhamento contínuo do desenvolvimento da atividade. Relatos periódicos do andamento da atividade. Avaliação subjetiva do envolvimento dos integrantes com a atividade. Cumprimento de prazos. Cumprimento dos objetivos.

## **Atividade - CC3: Atividades de caráter coletivo: Interação entre grupos.**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
365	01/01/2025	31/12/2025

**Descrição/Justificativa:**

Historicamente, o grupo costuma realizar as seguintes cooperações: \* Curso de Engenharia de Telecomunicações da UFF: iniciação à docência e monitoria na disciplina optativa INTRODUÇÃO AO KIT DE DESENVOLVIMENTO ARDUINO, que foi criada por iniciativa do PET-Tele e que oferece aulas de caráter prático e executadas em laboratório. \* Curso de Engenharia de Telecomunicações da UFF: monitoria informal na disciplina obrigatória FUNDAMENTOS DE PROCESSAMENTO DIGITAL DE SINAIS. \* Curso de Ciência da Computação da UFF: monitoria informal na disciplina obrigatória CIRCUITOS DIGITAIS. \* Coordenação do Curso de Engenharia de Telecomunicações (TGT): manutenção do website, criado pelo PET-Tele. \* Setor de Controle de Estágios da Escola de Engenharia: manutenção do Banco de Dados e da interface de acesso Web, criados pelo PET-Tele. \* LaPEC: Laboratório de Projetos em Eletrônica e Computação, do Departamento de Engenharia de Telecomunicações, que é utilizado pelo grupo para atividades práticas e que serve de espaço para o desenvolvimento de projetos por alunos do Curso de Engenharia de Telecomunicações (manutenção do website, criado pelo grupo). \* LAPEL: Laboratório de Aulas Práticas de Eletrônica, do Departamento de Engenharia de Telecomunicações, que serve de espaço para as aulas práticas de eletrônica do Curso de Engenharia de Telecomunicações (manutenção do website, criado pelo grupo). \* Oficinas, minicursos e cursos sob demanda para outros grupos da UFF. \* Participação em eventos organizados por outros grupos da UFF. \* Consultoria informal e gratuita sobre conhecimentos dominados pelo grupo.

**Objetivos:**

Realizar atividades de interação entre grupos da IES.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Identificação de demandas. Atendimento a demandas. Planejamento para realizar a cooperação. Agendamento para realizar a cooperação. Realização da cooperação.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Exercício da cooperação entre grupos como forma de fortalecimento de relações. Exercício da cooperação entre grupos como forma de fortalecimento das partes envolvidas. Colaboração na melhoria do Curso por meio de desenvolvimento de infraestrutura. Colaboração na melhoria da IES por meio de desenvolvimento de infraestrutura. Divulgação de informação de forma ampla e pública. Formação complementar dos integrantes do grupo, por meio de tarefas práticas e extensionistas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Acompanhamento contínuo do desenvolvimento da atividade. Relatos periódicos do andamento da atividade. Avaliação subjetiva do envolvimento dos integrantes com a atividade. Cumprimento de prazos. Cumprimento dos objetivos.

**Atividade - PEE5 - Projeto piloto sobre oficina de HDL (Hardware Description Language).**

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
365	01/01/2025	31/12/2025

**Descrição/Justificativa:**

Seguindo a linha de uso exclusivo de software livre, bem como buscando um resultado de alta qualidade, o PET-Tele tem uma diretriz de uso de ferramentas que podem ser usadas tanto em ambientes acadêmicos quanto em ambientes profissionais corporativos. As linguagens de descrição de hardware (Hardware Description Language ou HDL) são largamente utilizadas no estudo e no projeto de circuitos e sistemas digitais. O Tutor já desenvolveu, há algum tempo, material autoral sobre as linguagens de descrição de hardware VHDL e Verilog. Este material já foi utilizado pelo Tutor em disciplinas na Engenharia e na Computação, sendo disponibilizado em webpage pessoal. Objetivando o treinamento das habilidades trabalhadas no desenvolvimento de material autoral e pensando em oportunidades futuras de oferecer oficinas sobre o assunto, o grupo visualizou a oportunidade de preparar um material específico para a aplicação de oficinas sobre HDL (Hardware Description Language).

**Objetivos:**

Realizar um grupo de estudos e produzir material autoral específico (apostila/tutorial e slides) para a aplicação de oficinas sobre HDL (Hardware Description Language).

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Realizar pesquisa sobre o assunto. Organizar e estudar os dados obtidos. Realizar experimentos com os itens estudados. Produzir material autoral específico (apostila/tutorial e slides) para a aplicação de oficinas. Tentar realizar oficina piloto, para alunos da disciplina de Circuitos Digitais, da Engenharia e/ou da Computação. Disponibilizar o material autoral no website do grupo.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Atender à recomendação do MOB/PET que se refere a PROMOVER MELHORIAS NO CURSO DE GRADUAÇÃO. Inserir diretamente o trabalho do grupo no seu Curso de Graduação. Colaborar diretamente na melhoria do Curso de Graduação do grupo. Capacitar os alunos envolvidos em relação às diversas competências envolvidas na realização do projeto. Com a experiência adquirida na atividade, disponibilizar aos alunos do Curso novas abordagens e novos conhecimentos relativos às competências trabalhadas, procurando elevar a qualidade do Curso. Disponibilizar aos alunos do Curso mais uma ferramenta de auxílio ao ensino e ao aprendizado, procurando elevar a qualidade do Curso. Utilizar os produtos da atividade no desenvolvimento de outros projetos do grupo. Exercitar a habilidade de escrita. Disponibilizar o material produzido de forma pública e gratuita. Apresentar o projeto em eventos da IES e do Programa.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Acompanhamento contínuo do desenvolvimento da atividade. Relatos periódicos do andamento da atividade. Avaliação subjetiva do envolvimento dos integrantes com a atividade. Cumprimento de

prazos. Cumprimento dos objetivos.

## **Atividade - PEE2 - Monitoria PET-Tele para a disciplina de Circuitos Digitais.**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
365	01/01/2025	31/12/2025

### **Descrição/Justificativa:**

Há uma carência de monitores no Departamento de Engenharia de Telecomunicações. O departamento oferece a disciplina de Circuitos Digitais para o Curso de Ciência da Computação. Por sua vez, o Instituto de Computação também não disponibiliza monitores para a disciplina. Constantemente, os alunos da disciplina perguntam sobre a disponibilidade de monitor para a disciplina. O grupo tem chamado a atenção dos alunos do curso de Ciência da Computação, que têm sido acolhidos como bolsistas de curso afim. Diante dessa situação, o grupo visualizou uma oportunidade de colaborar com a IES, oferecendo uma atividade de monitoria para a disciplina.

### **Objetivos:**

Realizar a atividade de Monitoria PET-Tele para a disciplina de Circuitos Digitais.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Fazer um levantamento sobre os pontos principais abordados na disciplina. Elaborar documentos autorais, com exemplos e exercícios, para serem trabalhados na Monitoria, tanto sobre a teoria abordada quanto sobre as possíveis análises e projetos dos circuitos comumente apresentados. Divulgar a oferta da Monitoria aos alunos da disciplina. Atender a demandas dos alunos. Agendar atividades de apoio. Disponibilizar contatos (Telegram, WhatsApp, E-mail) e horários para reuniões (presenciais e remotas). Manter registros de inscrição, de participação e de realização das tarefas. Fazer uma pesquisa de satisfação ao final do período letivo.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Atender à recomendação do MOB/PET que se refere a PROMOVER MELHORIAS NO CURSO DE GRADUAÇÃO. Inserir diretamente o trabalho do grupo no seu Curso de Graduação e em Curso afim. Colaborar diretamente na melhoria do Curso de Graduação do grupo e em Curso afim. Capacitar os alunos envolvidos em relação às diversas competências envolvidas na realização do projeto. Com a experiência adquirida na atividade, disponibilizar aos alunos do Curso novas abordagens e novos conhecimentos relativos às competências trabalhadas, procurando elevar a qualidade do Curso. Disponibilizar aos alunos do Curso mais uma ferramenta de auxílio ao ensino e ao aprendizado, procurando elevar a qualidade do Curso. Utilizar os produtos da atividade no desenvolvimento de outros projetos do grupo. Exercitar a habilidade de escrita. Exercitar a habilidade de ensino. Disponibilizar o material produzido de forma pública e gratuita. Apresentar o projeto em eventos da IES e do Programa.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Acompanhamento contínuo do desenvolvimento da atividade. Relatos periódicos do andamento da atividade. Avaliação subjetiva do envolvimento dos integrantes com a atividade. Cumprimento de prazos. Cumprimento dos objetivos.

# Atividade - PEE3 - Manutenção na infraestrutura da disciplina optativa de Introdução ao kit Arduino.

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
365	01/01/2025	31/12/2025

## Descrição/Justificativa:

O PET-Tele trabalha com o kit de desenvolvimento Arduino desde a origem do dispositivo, em 2009. Pode-se dizer que já foi feito tudo o que se podia fazer com o dispositivo. Foram realizados experimentos internos ao grupo, oficinas internas ao grupo, oficinas internas à IES, palestras e oficinas externas à IES, projetos colaborativos para setores da Unidade. Originaram-se trabalhos de TCC, artigos em congressos nacional e internacional. Por fim, em 2014, por iniciativa dos bolsistas, foi implantada uma disciplina optativa, baseada em práticas, no departamento de origem do grupo, onde é realizada uma atividade de Iniciação à Docência com os bolsistas. Esta optativa já atendeu não apenas alunos do Curso de origem do grupo mas também alunos de outras Engenharias e da Computação. Ao longo desta trajetória, e especialmente para a disciplina optativa, foram elaborados materiais autorais para uso próprio: apostila para a disciplina, lista de questionários de aulas, lista de miniprojetos semanais. Recentemente, foi anexada uma lista de planos de aula para as práticas. Com a experiência adquirida, o grupo pensa que o material desenvolvido necessita de uma manutenção global, possivelmente com a inserção de itens e textos complementares.

## Objetivos:

Realizar uma manutenção na infraestrutura da disciplina optativa de Introdução ao kit Arduino.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Realizar manutenção corretiva nos documentos autorais existentes para a disciplina. Pensar em possíveis documentos complementares. Experimentar, propor e documentar, novas práticas de aula. Tentar adaptar os questionários de aula, atualmente em arquivos do tipo PDF, para a ferramenta G-Form, da Google. Disponibilizar o material autoral atualizado no website do grupo.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Atender à recomendação do MOB/PET que se refere a PROMOVER MELHORIAS NO CURSO DE GRADUAÇÃO. Inserir diretamente o trabalho do grupo no seu Curso de Graduação. Colaborar diretamente na melhoria do Curso de Graduação do grupo. Capacitar os alunos envolvidos em relação às diversas competências envolvidas na realização do projeto. Com a experiência adquirida na atividade, disponibilizar aos alunos do Curso novas abordagens e novos conhecimentos relativos às competências trabalhadas, procurando elevar a qualidade do Curso. Disponibilizar aos alunos do Curso mais uma ferramenta de auxílio ao ensino e ao aprendizado, procurando elevar a qualidade do Curso. Utilizar os produtos da atividade no desenvolvimento de outros projetos do grupo. Exercitar a habilidade de escrita. Disponibilizar o material produzido de forma pública e gratuita. Apresentar o projeto em eventos da IES e do Programa.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Acompanhamento contínuo do desenvolvimento da atividade. Relatos periódicos do andamento da atividade. Avaliação subjetiva do envolvimento dos integrantes com a atividade. Cumprimento de prazos. Cumprimento dos objetivos.

# Atividade - PEE4 - Padronizações e normatizações PET-Tele.

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
365	01/01/2025	31/12/2025

## Descrição/Justificativa:

O PET-Tele sempre se utilizou de uma tradição oral para a troca de informações entre bolsistas veteranos e novatos. Porém, a partir da época da Pandemia de COVID-19, o grupo sofreu de uma rotatividade além do normal, devido a reprovações e abandono por contrato de trabalho. Isso quebrou o ciclo normal de troca de informações, previamente estabelecido pelo grupo, gerando uma sobrecarga de comunicação e de trabalho, bem como indicando que uma nova forma de gestão interna deveria ser implantada. Buscando otimizar e dar robustez à gestão de informações, o grupo decidiu documentar padrões, normas e processos, estabelecidos e comumente utilizados pelo grupo. Os documentos gerados poderão ser usados não apenas pelo PET-Tele mas também por outros grupos PET.

## Objetivos:

Documentar padrões, normas e processos, estabelecidos e comumente utilizados pelo grupo.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

\* Revisão do Template PET-Tele para TCC e do Template PET-Tele para M.Sc., preparados para a Coordenação do Curso de origem do grupo: realizar uma revisão do texto; propor uma possível complementação do conteúdo; pensar em uma possível reestruturação (do arquivo único em arquivos separados) dos templates atuais. \* Redefinição dos modelos para arquivos e estruturas organizacionais dos documentos LaTeX de uso comum do PET-Tele (Dicas, Tutoriais, Apostilas, Relatórios). \* Arquivos de referências bibliográficas no padrão BibLaTeX: preparar um Banco de Dados BibLaTeX, com referências bibliográficas já sadas pelo grupo; preparar um Banco de Dados BibLaTeX, com as publicações do grupo. \* Processos de Seleção, Admissão, Normas internas e Desligamento: preparar normas escritas, definindo o fluxo padrão do processo em questão, com todas as mensagens, links e arquivos, incluídos em anexos. \* Disponibilização do material autoral no website do grupo.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Atender à recomendação do MOB/PET que se refere a PROMOVER MELHORIAS NO CURSO DE GRADUAÇÃO. Inserir diretamente o trabalho do grupo no seu Curso de Graduação. Colaborar diretamente na melhoria do Curso de Graduação do grupo. Capacitar os alunos envolvidos em relação às diversas competências envolvidas na realização do projeto. Com a experiência adquirida na atividade, disponibilizar aos alunos do Curso novas abordagens e novos conhecimentos relativos às competências trabalhadas, procurando elevar a qualidade do Curso. Disponibilizar aos alunos do Curso mais uma ferramenta de auxílio ao ensino e ao aprendizado, procurando elevar a qualidade do Curso. Utilizar os produtos da atividade no desenvolvimento de outros projetos do grupo. Exercitar a habilidade de escrita. Disponibilizar o material produzido de forma pública e gratuita. Apresentar o projeto em eventos da IES e do Programa.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Acompanhamento contínuo do desenvolvimento da atividade. Relatos periódicos do andamento da atividade. Avaliação subjetiva do envolvimento dos integrantes com a atividade. Cumprimento de prazos. Cumprimento dos objetivos.

# Atividade - PEE1 - Oficinas de reforço para conteúdos básicos.

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
365	01/01/2025	31/12/2025

## Descrição/Justificativa:

Constantemente, os alunos perguntam sobre a disponibilidade de monitores para as disciplinas. Há uma carência de monitores no Departamento de Engenharia de Telecomunicações. Algumas das disciplinas do Curso de origem do grupo necessitam de determinados conhecimentos básicos. Os alunos têm alegado não ter acesso a tais conteúdos nos ensinamentos fundamental e secundário. Diante dessa situação, o grupo visualizou uma oportunidade de colaborar com a IES, oferecendo uma atividade de oficinas de reforço sobre alguns conhecimentos básicos associados a algumas das disciplinas.

## Objetivos:

Dar continuidade ao projeto piloto, realizado em 2024, de oficinas de reforço para conteúdos básicos. Deverão ser trabalhados os seguintes conteúdos matemáticos: números complexos, polinômios e matrizes, usando o ambiente de simulação Octave.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Fazer um levantamento sobre os pontos principais dos conteúdos a serem abordados. Elaborar documentos autorais, para serem trabalhados nas oficinas de reforço, tanto sobre a teoria abordada quanto sobre exemplos e exercícios a serem apresentados. Divulgar a oferta de oficinas de reforço aos alunos da disciplina. Disponibilizar contatos (Telegram, WhatsApp, E-mail) e horários para reuniões (presenciais e remotas). Manter registros de inscrição, de participação e de realização das tarefas. Fazer uma pesquisa de satisfação ao final do período letivo.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Atender à recomendação do MOB/PET que se refere a PROMOVER MELHORIAS NO CURSO DE GRADUAÇÃO. Inserir diretamente o trabalho do grupo no seu Curso de Graduação e em Curso afim. Colaborar diretamente na melhoria do Curso de Graduação do grupo e em Curso afim. Capacitar os alunos envolvidos em relação às diversas competências envolvidas na realização do projeto. Com a experiência adquirida na atividade, disponibilizar aos alunos do Curso novas abordagens e novos conhecimentos relativos às competências trabalhadas, procurando elevar a qualidade do Curso. Disponibilizar aos alunos do Curso mais uma ferramenta de auxílio ao ensino e ao aprendizado, procurando elevar a qualidade do Curso. Utilizar os produtos da atividade no desenvolvimento de outros projetos do grupo. Exercitar a habilidade de escrita. Exercitar a habilidade de ensino. Disponibilizar o material produzido de forma pública e gratuita. Apresentar o projeto em eventos da IES e do Programa.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Acompanhamento contínuo do desenvolvimento da atividade. Relatos periódicos do andamento da atividade. Avaliação subjetiva do envolvimento dos integrantes com a atividade. Cumprimento de prazos. Cumprimento dos objetivos.