

**Universidade Federal Fluminense – UFF**

**Escola de Engenharia – TCE**

**Departamento de Engenharia de Telecomunicações – TET**

**Programa de Educação Tutorial – PET**

**Grupo PET do Curso de Engenharia de Telecomunicações – PET-Tele**

**Programa de Extensão do TET**

**Estudo Orientado 3 – Octave**

## **Definições Gerais**

### **1 – Introdução**

O presente documento visa apresentar as definições gerais que irão regimentar a atividade de Estudo Orientado 3 – Octave, organizada pelo grupo PET-Tele para o Programa de Extensão do TET.

Uma vez que a própria atividade possui um caráter dinâmico, as definições que se seguem poderão ser modificadas, desde que se faça necessário e/ou todos os envolvidos estejam de acordo.

Qualquer alteração deverá ser aprovada pelo Tutor do PET-Tele e professor responsável pelo estudo orientado (EO), professor Alexandre Santos de la Vega.

### **2 – Canais de comunicação**

Os canais de comunicação, inicialmente utilizados para o estudo orientado, serão os seguintes: *E-mail*, App Telegram e aplicativos computacionais destinados a reuniões virtuais.

As trocas de *e-mail messages* deverão ocorrer por meio dos seguintes *e-mail addresses*:

[alexandresantoslavega@id.uff.br](mailto:alexandresantoslavega@id.uff.br) ,

[pet.tele@gmail.com](mailto:pet.tele@gmail.com) .

Será criado um grupo no App Telegram, denominado EO3-Octave, agregando os participantes do EO, o professor responsável e os integrantes do grupo PET-Tele.

Caso todos possuam infraestrutura adequada, serão realizadas reuniões virtuais, empregando os aplicativos computacionais que se mostrarem eficazes para todos.

Caso seja necessário, outros canais de comunicação poderão ser incorporados.

### **3 – Estrutura básica do EO**

O EO será desenvolvido em um estilo baseado no modelo PBL (*Problem Based Learning* ou Aprendizado Baseado em Problemas).

A cada semana, será abordado um tópico em particular e uma tarefa será devidamente especificada.

O tempo estipulado para cumprir cada tarefa será de uma semana.

Ao final do tempo estipulado, os participantes deverão enviar um relatório simples sobre a tarefa para os *e-mail addresses* especificados acima.

O relatório deverá possuir a estruturação lógica de todos os documentos acadêmicos, o que, de modo geral, inclui os seguintes itens: capa, sumário, introdução, desenvolvimento, conclusões, apêndices e referências bibliográficas.

### **4 – Material de apoio**

A fim de especificar as tarefas semanais, será fornecida uma “Apostila de Trabalhos Extra Classe de Exercício e de Código (TEC) para Estudo Orientado de Octave”.

Essa apostila terá a mesma estrutura das apostilas preparadas para a disciplina Fundamentos de Processamento Digital de Sinais, todas de autoria do professor responsável pelo EO.

A apostila será construída especificamente para o EO em questão, ao longo da sua execução.

A cada nova versão, ela será disponibilizada a todos os envolvidos.

As demais apostilas podem ser encontradas na *webpage* do professor, na seção Material Autoral, a qual pode ser acessada por meio do seguinte URL:

[www.telecom.uff.br/~delavega](http://www.telecom.uff.br/~delavega) .

Pretende-se que, ao final do EO, tenhamos mais um material didático autoral, a ser incorporado ao material de apoio da citada disciplina e, ao mesmo tempo, que possa ser utilizado por pessoas não ligadas a ela.

Outras fontes de consulta serão especificadas ao longo do desenvolvimento do EO.

## **5 - Definição das tarefas**

A especificação de cada tarefa será documentada na apostila acima citada.

A cada semana, os participantes receberão uma instrução complementar detalhada sobre a respectiva tarefa semanal, por meio dos canais de comunicação disponíveis.

Dúvidas quaisquer, sobre qualquer das tarefas, deverão ser comunicadas o mais breve possível aos organizadores do EO, utilizando quaisquer dos canais de comunicação disponíveis.

## **6 - Mecanismos de avaliação**

Os coordenadores do Programa de Extensão do TET exigem que, ao final do EO, o professor responsável emita um relatório, indicando quantas horas deverão ser contabilizadas para cada aluno, em algum dos tipos de atividade complementar que constam da regulamentação da TGT.

Assim, torna-se necessário que seja estabelecido algum mecanismo de avaliação.

Até o momento, tal mecanismo não foi completamente especificado.

Porém, uma vez que o EO segue um modelo PBL, pode-se dizer que, pelo menos, serão avaliados os seguintes itens: quantidade de tarefas agendadas, entrega dos relatórios das tarefas, cumprimento dos itens especificados para cada tarefa.

Niterói, 27 de maio de 2020.

Alexandre Santos de la Vega

(UFF / TCE / TET)

(Grupo PET-Tele)